



BİNGÖL - SOLHAN  
**SOLHAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
(Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu)



BÜLTEN-5

# OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ

OCAK, 2025

Verimli ve Etkili Ders Çalışma Yöntemleri



## Neden Etkili Ders Çalışma?

Değerli Veliler,

Öğrenciler çoğu zaman ders çalışmaya başlamakta güçlük çektiklerinden, ders çalışmayı sürdüremediklerinden, ya da çalıştıkları halde başarılı olamadıklarından yakınmaktadır.

Öğrencilerin ders çalışma konusundaki sorunları; küçük yaştan itibaren çalışma alışkanlığını edinmemek, yanlış çalışma alışkanlıkları, temel bilgi eksikliğinden dolayı dersleri anlayamamak, psikolojik ve duygusal sorunlar gibi başlıca nedenlerden kaynaklanmaktadır.

Etkili ders çalışma becerilerinin geliştirilmesi; öğrencilerin çalışma motivasyonunu güçlendirirken okul başarılarını da arttıracaktır. Bu açıdan etkili ders çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesine okulda olduğu gibi evde de destek verilmesi faydalı olacaktır.





# Neler Yapabiliriz?

## Hedef Belirlemek

Bir şeyi neden yaptığımızı bilmezsek, vazgeçmek için bir çok bahane üretiriz. Neden ders çalışıyorsun? bu soruyu kendimize sormamız gerekiyor. Geleceğe dair oluşturacağımız hedefler bizi ders çalışmaya iten ana faktör olacaktır.

## Çalışma Ortamı

Çalışma odamızın düzenli olması, Dikkatimizi dağıtacak teknolojik cihazların (cep telefonu, tablet vb.) olmaması, Ders çalışma masasının üzerinde sadece çalışacağımız derse ait materyallerin olması, dikkatimizi daha rahat toplayıp, derse odaklanmamızı artıracaktır.





## Neler Yapabiliriz?

### Planlı Çalışmak

Plan; çalışmayı alışkanlık haline dönüştüren bir makinedir. Plan yaparken gerçekçi olmalıyız. Herkesin çalıştığı kadar ders, herkesin çözdüğü kadar soru çözmeye çalışmamalıyız. Plan hazırlarken örnek planları inceleyebilir, kendimize en uygun planı tasarlamak için rehberlik servisinden yardım alabiliriz.

### Ön Hazırlık

Okula gitmeden önceki akşam mutlaka bir sonraki gün derste işlenecek konuya göz gezdirmeliyiz. Bu asla detaylı bir çalışma değil; başlıklara bakmak yeterli olacaktır. Anlamlandıramadığımız başlığın ne olduğunu kısaca inceleyebiliriz. Buradaki amacımız, öğretmenimiz derste konuyu anlatırken genel bir fikrimizin olması ve aktif olmak.





# Neler Yapabiliriz?

## Tekrar Yapmak

Her gün yaptığımız bir şeyi düşünelim. Biri bize bu konuda bir şey sorarsa hemen cevaplarız. Peki neden? Çünkü sürekli tekrarladığımız bir durum olduğu için unutmayız. Öğrenmenin en güçlü adımı tekrardır. Öğrendiklerimizi kalıcı hafızaya atar. Uyumadan önce tekrar edilmeyen bilginin %50'si unutulur. Bir hafta içinde tekrar edilmeyen bilgilerin %70'i unutulur.

## Pratik Yapmak

Tekrar ettiğimiz konularla ilgili soru çözebilirsek, o konu ile ilgili pratiklik kazanmış oluruz. Günlük, haftalık ve aylık çözeceğimiz sorular gelişimimize katkı sunarak, sınavlara hazırlanma konusunda bizlere pratiklik kazandırır. Bu da bilgiyi kalıcı hale getirir.





## Ders Çalışma İsteği Diye Bir Şey Var mıdır?

Ders çalışma isteği, öyle beklenince gelen bir şey değildir. Ders çalışma isteği değil, ders çalışma ihtiyacı diye bir şey vardır. Varılmak istenen hedefler belirlendiği takdirde ders çalışmaya başlamak ve çalışma masasına oturmak daha kolay ve anlamlı olacaktır. Hedefine yaklaştığını hisseden bir öğrenci okul hayatında çok daha tatmin ve mutlu olacaktır. Kısacası verimli çalışma ve etkin öğrenme için; Öğrencinin, dersi dikkatle dinlemesi, düzenli ders tekrarı yapması, ders ile ilgili araştırma ve ödev etkinlikleri yapmaları öğrenme motivasyonu sağlar.



# Sonuç Olarak;

Anne, baba ve öğretmenlerin öğrenciden genel beklentisi, onların “derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları” yönündedir. Beklenti böyle olunca başarısızlığın nedeni, “yeterince ders çalışmamak” olarak görülmekte ve öğrenciden sürekli daha çok çalışması istenmektedir. Oysa gerekli olan “Bilinçsizce çok çalışmak” değil; verimli ders çalışma yollarını iyi bilerek ve bunlardan gereğince yararlanarak etkili çalışmaktır. Verimli ders çalışma yollarını öğrenmek isteyen öğrencinin, önce bu yönde olumlu alışkanlıklar kazanmaya kararlı ve niyetli olması gerekir. Buna karar verdikten sonra ders çalışmasını aksatan ya da kolaylaştıran alışkanlıklarının bir listesini yapmalıdır. Bir yandan listede yer alan olumsuz alışkanlıklarını bırakmaya çalışırken öbür yandan da olumlu alışkanlıklarını pekiştirmek için çaba göstermelidir. Çalışma ve denemeler, olumsuz alışkanlıklar atılınca, olumlu alışkanlıklar iyice yerleşinceye kadar sürdürülmelidir.





-5-

# OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ BÜLTENİ

Hazırlayan:  
**Ferhat SÖNMEZ**  
Müdür Başyardımcısı

**X** @solhankizihl

**✉** 971855@meb.k12.tr

**🌐** www.solhankizihl.meb.k12.tr

**📷** @solhankizihl